Тема. Ернст Теодор Амадей Гофман. "Лускунчик і Мишачий король". Фантастичні перетворення персонажів.

Мета. Продовжити подорож у казковий світ Гофмана; звернути увагу на фантастичні перетворення персонажів у повісті-казці "Лускунчик і Мишачий король"; розвивати пізнавальну діяльність учнів, творчу уяву, вміння аналізувати художні твори; виховувати кращі моральні якості.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Повторення вивченого матеріалу

- Г.К. Андерсен." Снігова королева". Зміст казки.

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Переказ розділу" Дива".

2. Перевірка домашнього завдання. Образ Марі.

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

V. Робота над темою уроку

1. Літературна гра" Хто цей персонаж?"

- Нахабна любителька сала.

- Чемна, добра, слухняна дівчинка.

- Володіє вмінням робити незвичайні іграшки.

- Погордувала своїм рятівником.

- Має сім голів, полюбляє солодощі.

- Володіє вмінням розлущувати горіхи.

2. Перегляньте відео за посиланням

<https://youtube.com/watch?v=F8Mq-s7L6nA&feature=share>

3. Перегляньте презентацію:

<https://docs.google.com/presentation/d/1eBfxeI1qFHMwt4Y-4sMIcAGlk-pIJHTR/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

Гофман уважав, що кожна людина живе у двох світах - у світі повсякденної реальності й світі фантазії. І завдяки цьому вона має мрію, здатність до творчості й натхнення до перетворення життя.

4. Розкажіть про фантастичні перетворення персонажів і речей у творі.

5. Поміркуйте!

- Що в казці є реальним, а що фантастичним?

- Чому рідні не розуміли Марі?

- А хто розумів її фантазії?

6. Дослідіть проблему " Дросельмаєри в реальному й чарівному світі казки".

Питання 11 стор. 198.

7. Заповніть схему у зошиті.

Реальне Фантастичне

родина Марі Мишачий король

... ...

Домашнє завдання:

\* "Лускунчик і Мишачий король". Прочитати стор. 190-198.

\* Повторити ст. 57-65. " Снігова королева ". Перешкоди на шляху Герди.